

Sayın Hocalarım,

“Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitimi Programlarını Değerlendirme” anketimizi 857 ortopedi asistan arkadaşımız başarı ile tamamladı.

Sonuçları

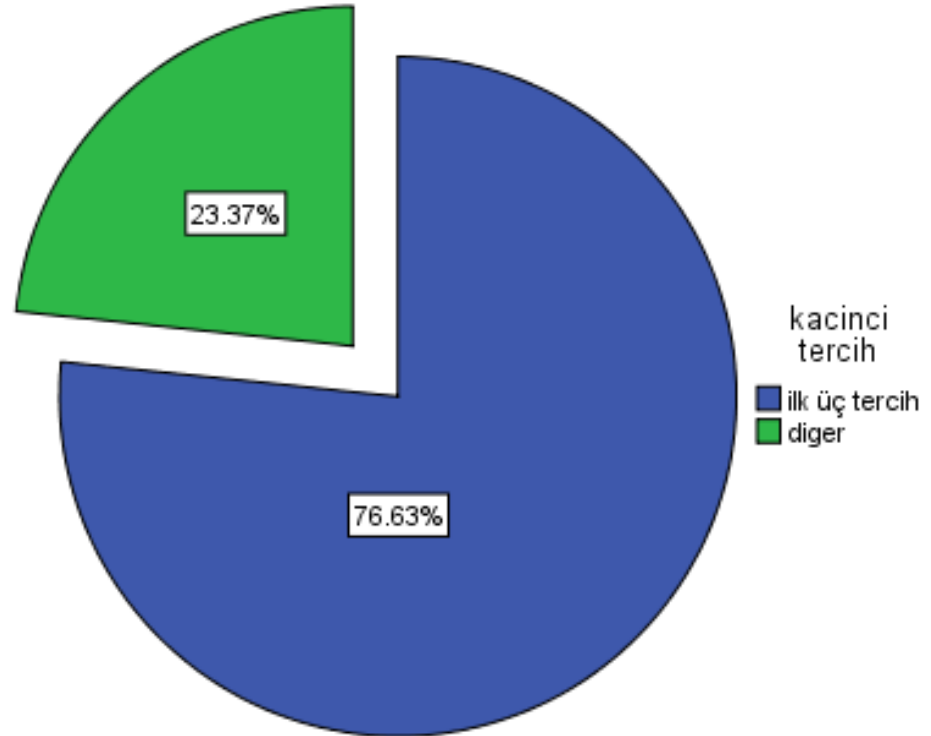
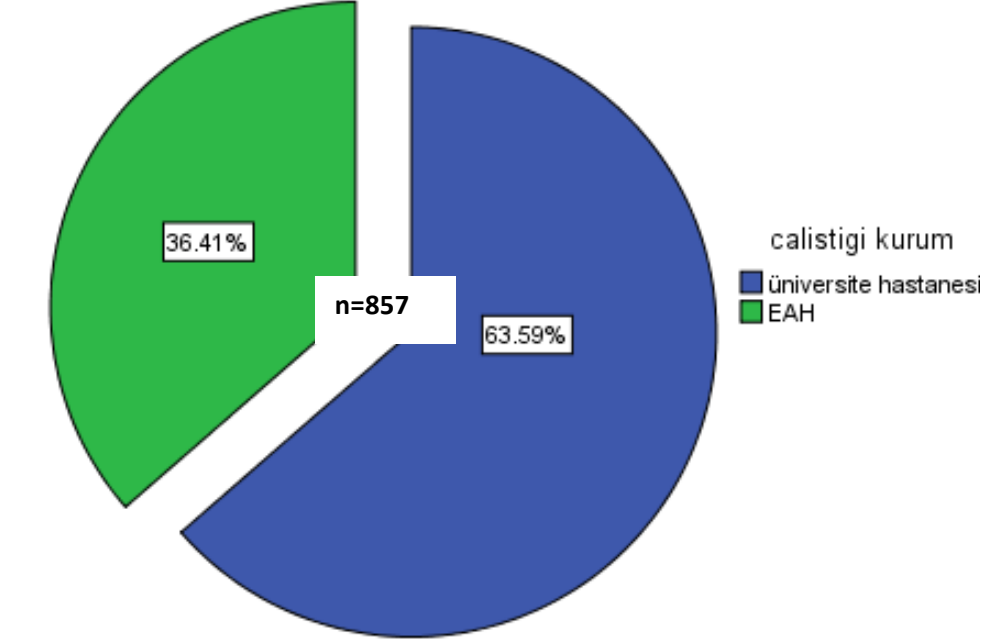
1. Demografik özellikler
2. Eğitim
3. İlgi alanı / Gelecek planı
4. Çalışma koşulları
5. Memnuniyet

olarak alt gruplara ayrıldı.

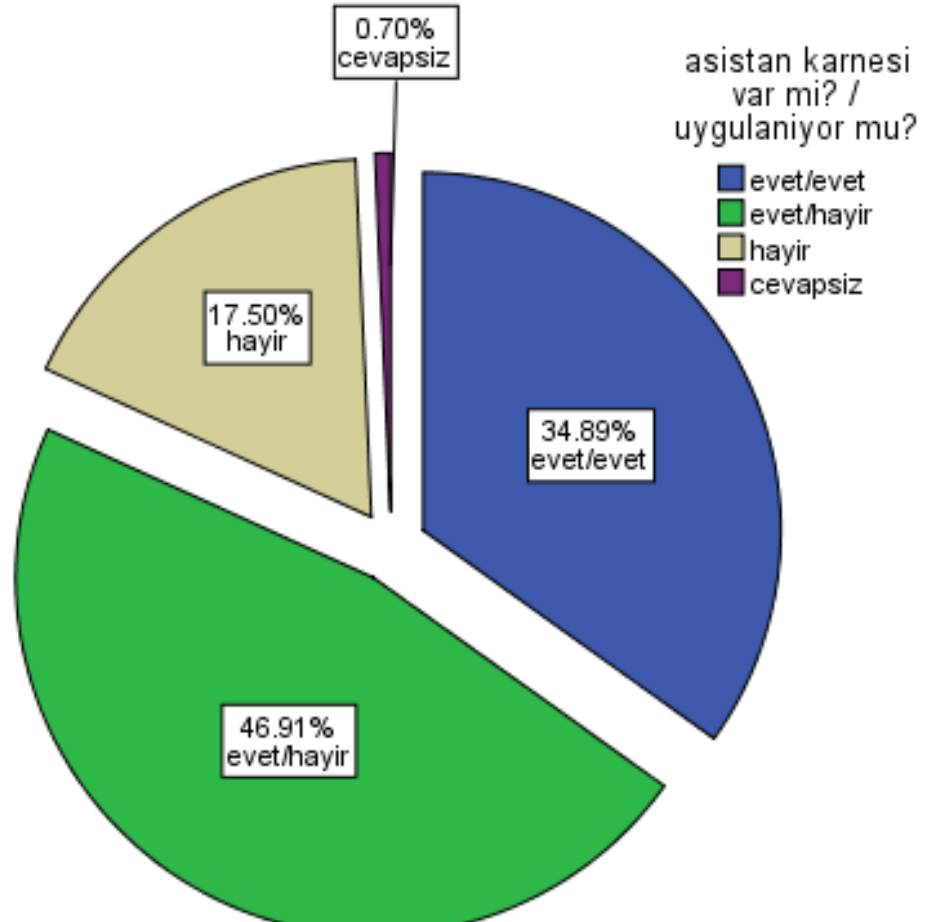
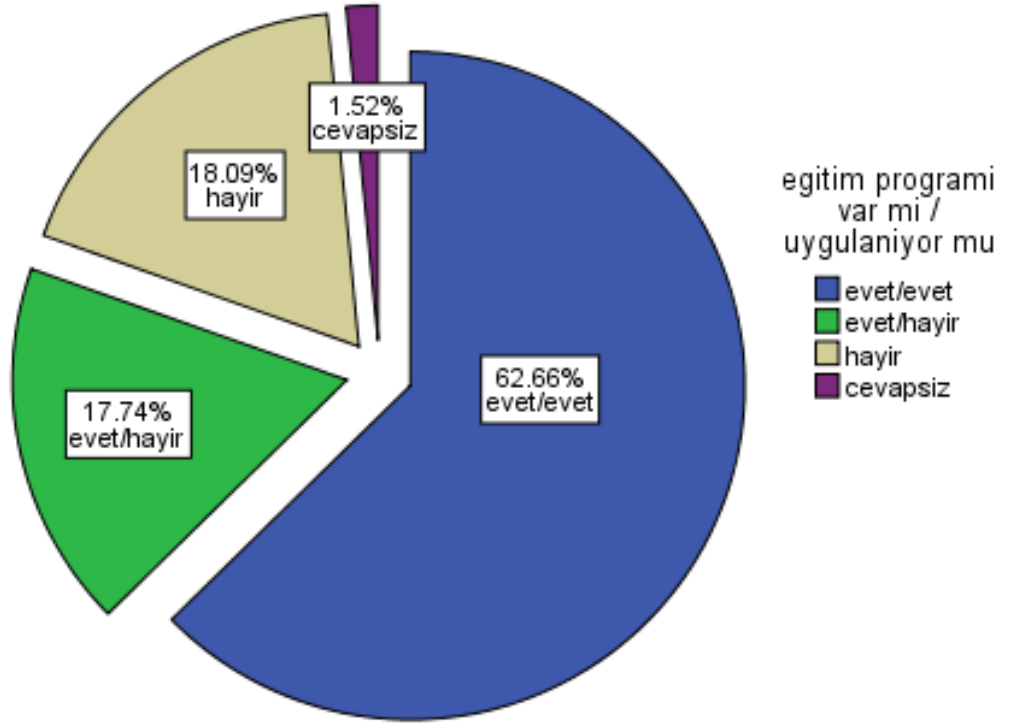
Değerli öneri, eleştiri ve görüşlerinize sunmak istiyorum

Saygılarımla  
Yrd.Doc.Dr.Gazi Huri

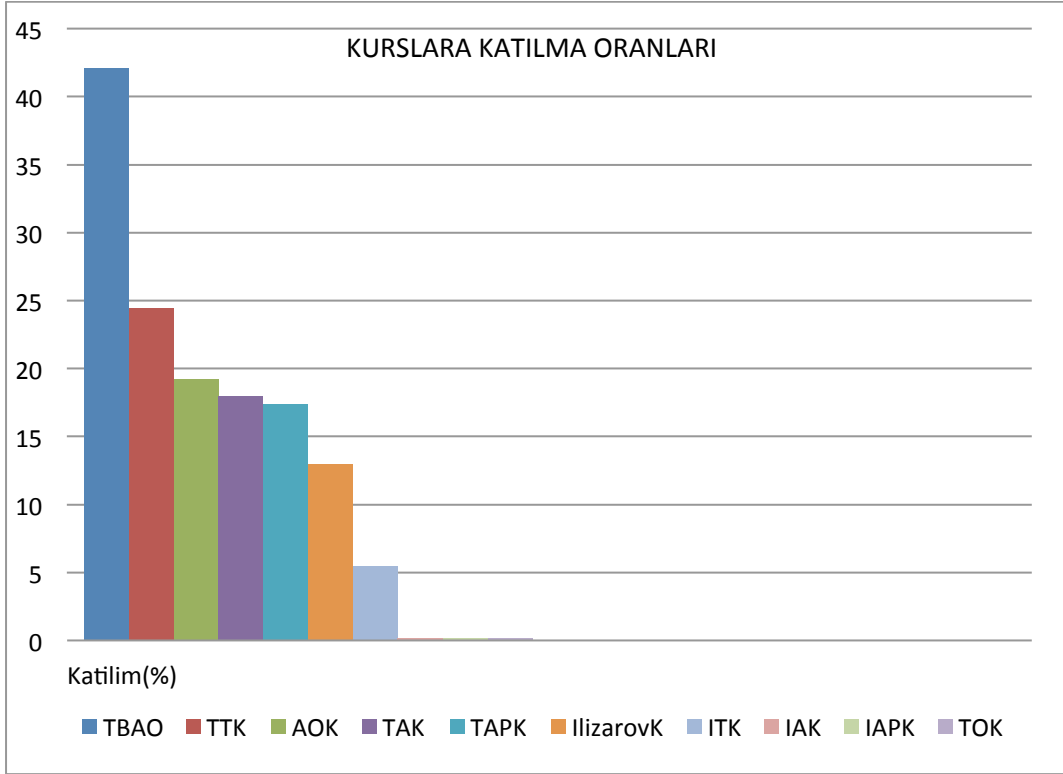
## DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER



EGITIM - 1 -

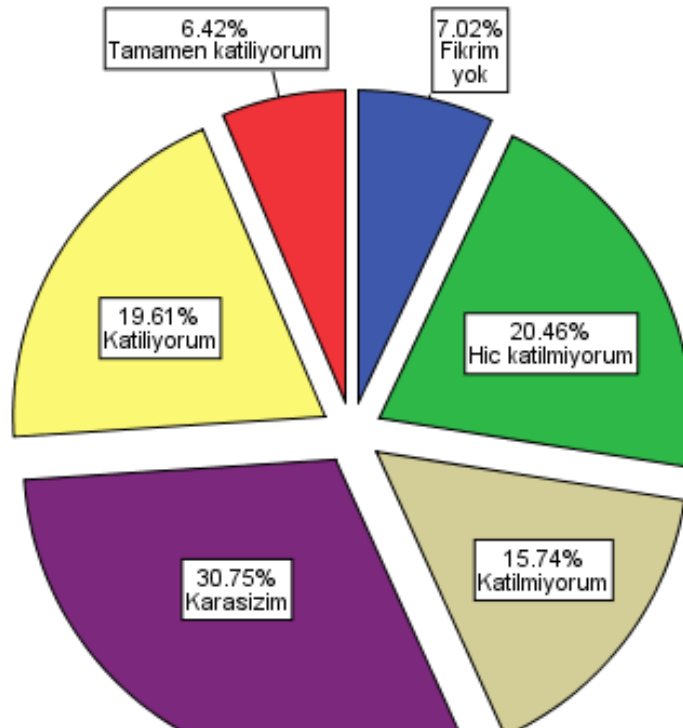


## EGITIM -2-

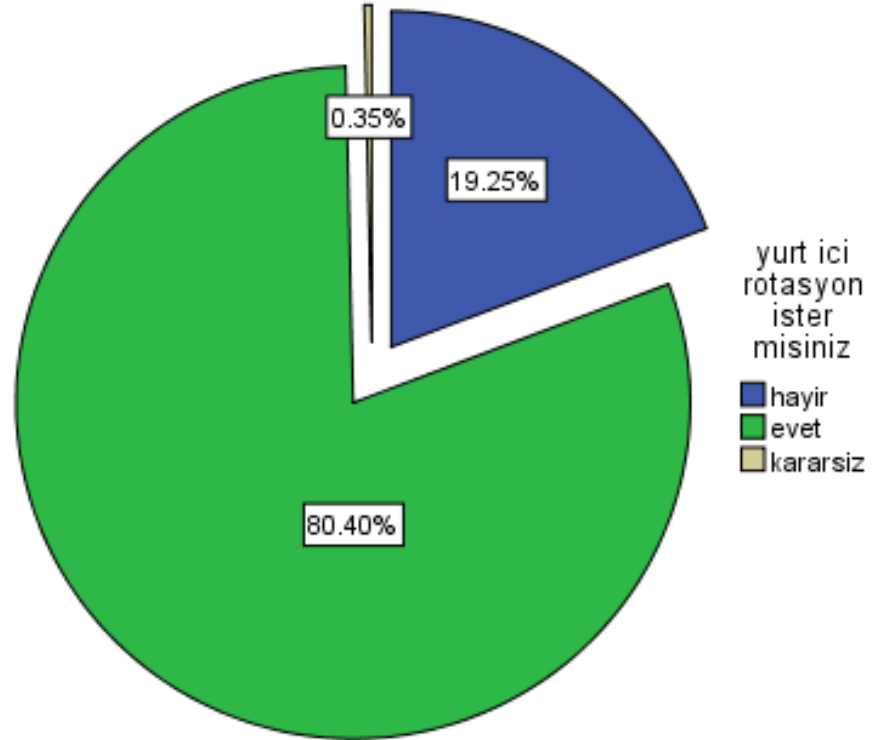
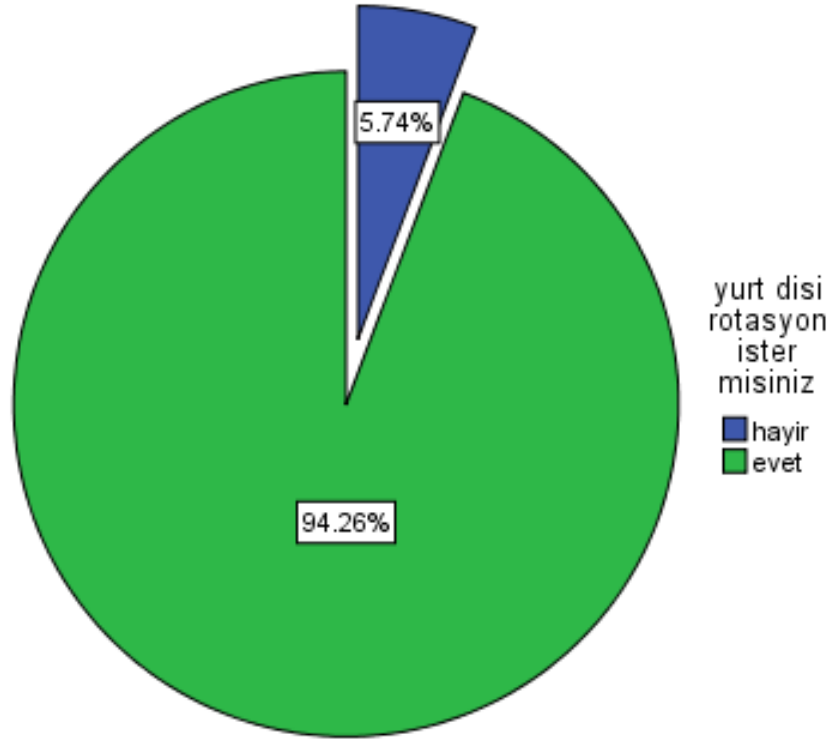


TBAO: Temel bilimler araştırma okulu, TTK: Temel travma kursu, AOK: AO kursu, TAK: Temel artroskopi kursu, TAPK: Temel artroplasti kursu, IlizarovK: ilizarov kursu, ITK: ileri travma kursu, IAK: ileri artroskopi kursu, IAPK: ileri artroplasti kursu, TOK: Temel omurga kursu

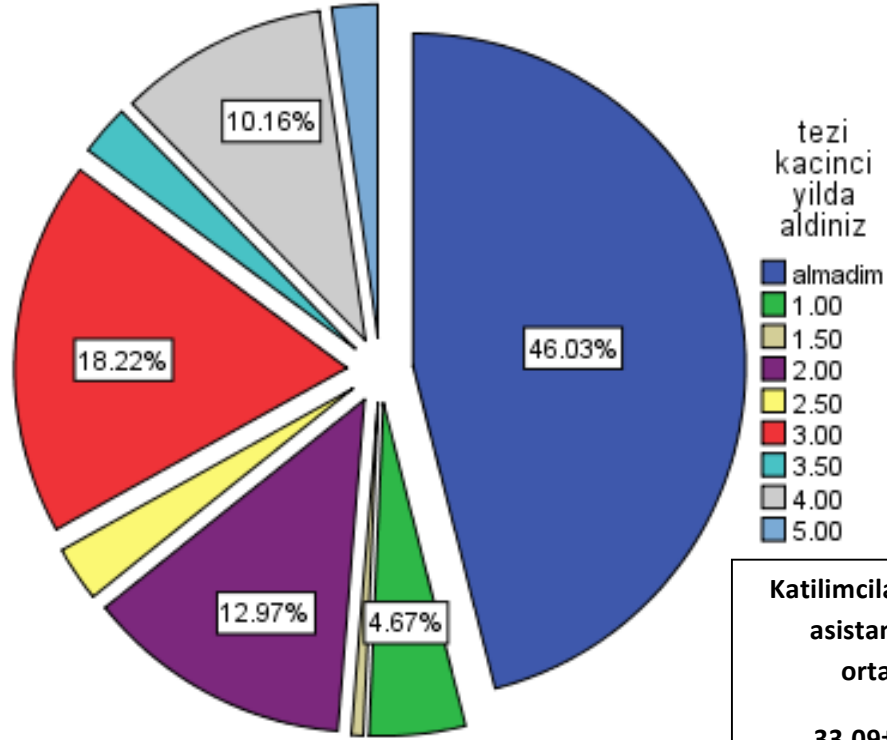
## Yeterlilik sinavi bilgimi olcuyor



### EGITIM -3-

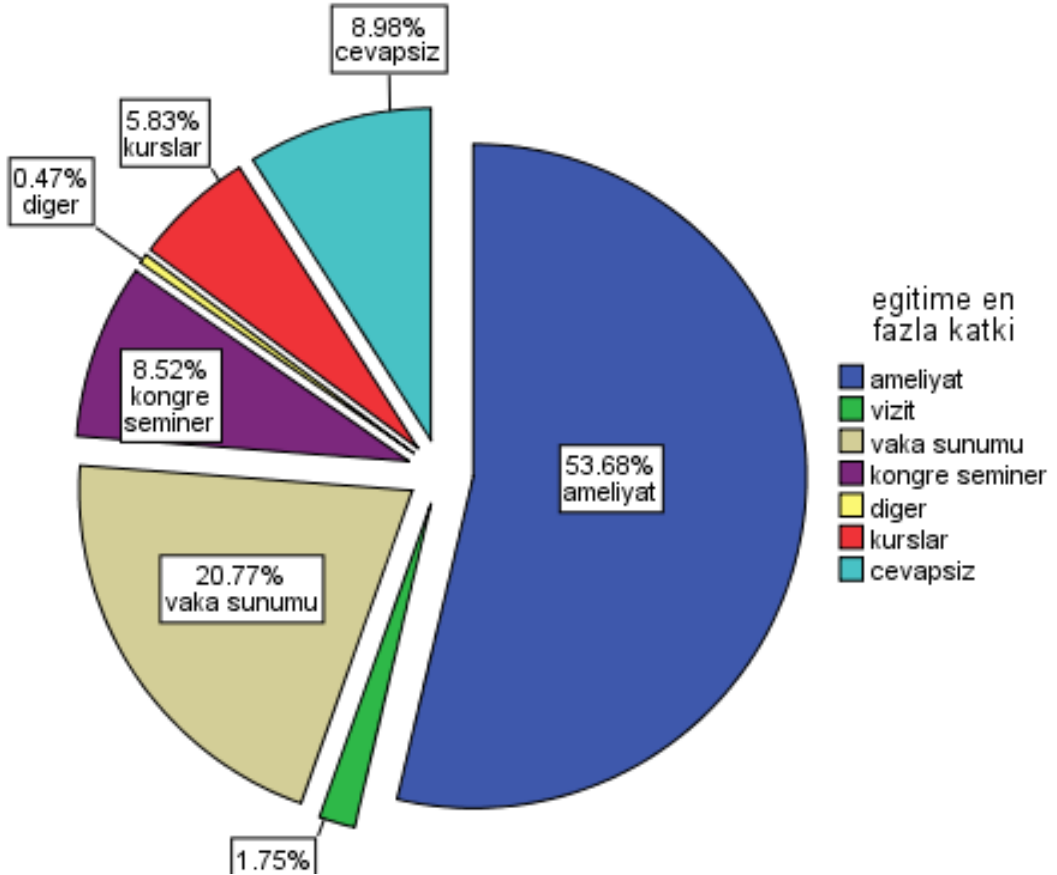


### EGITIM -3-

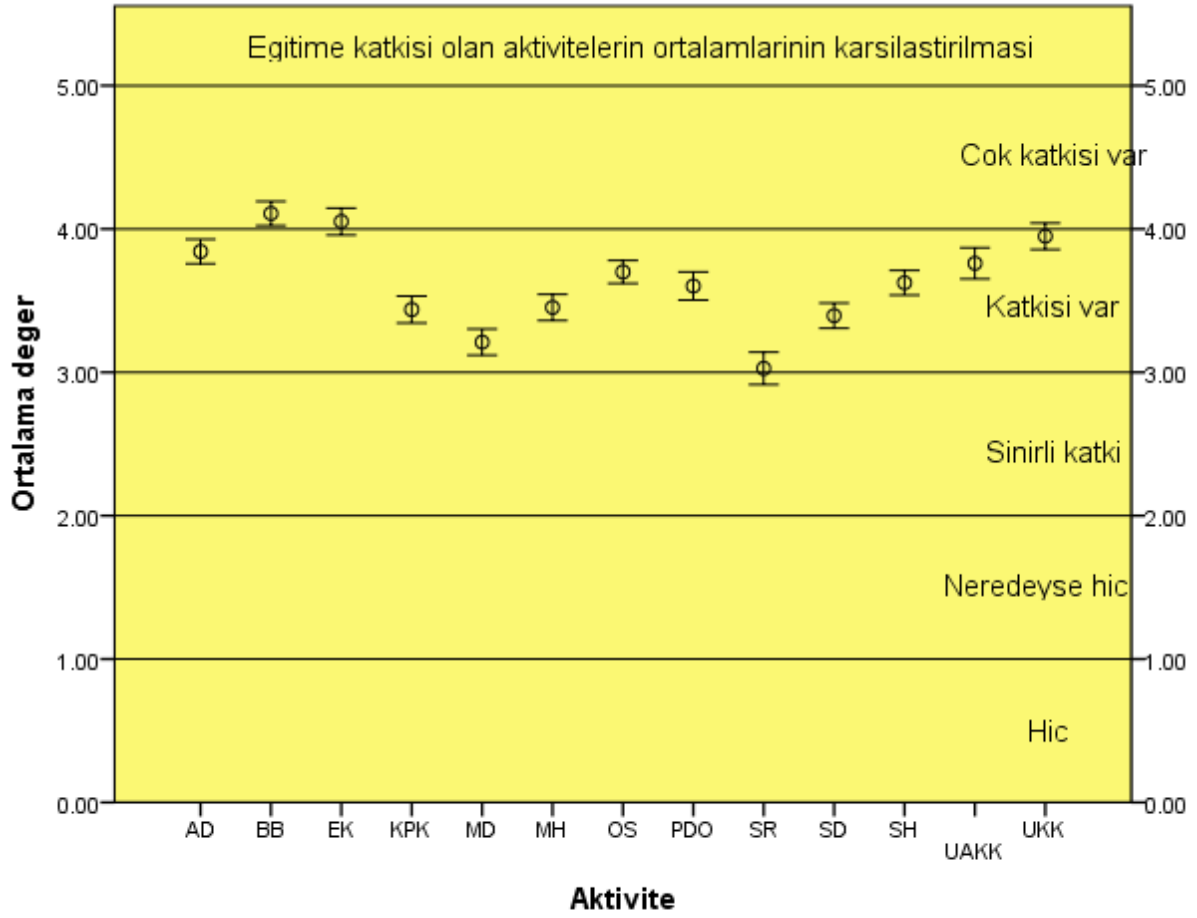


Katilimcilarin ortopedi asistanlik suresi ortalamasi

33.09±17.44 ay



#### EGITIM -4-



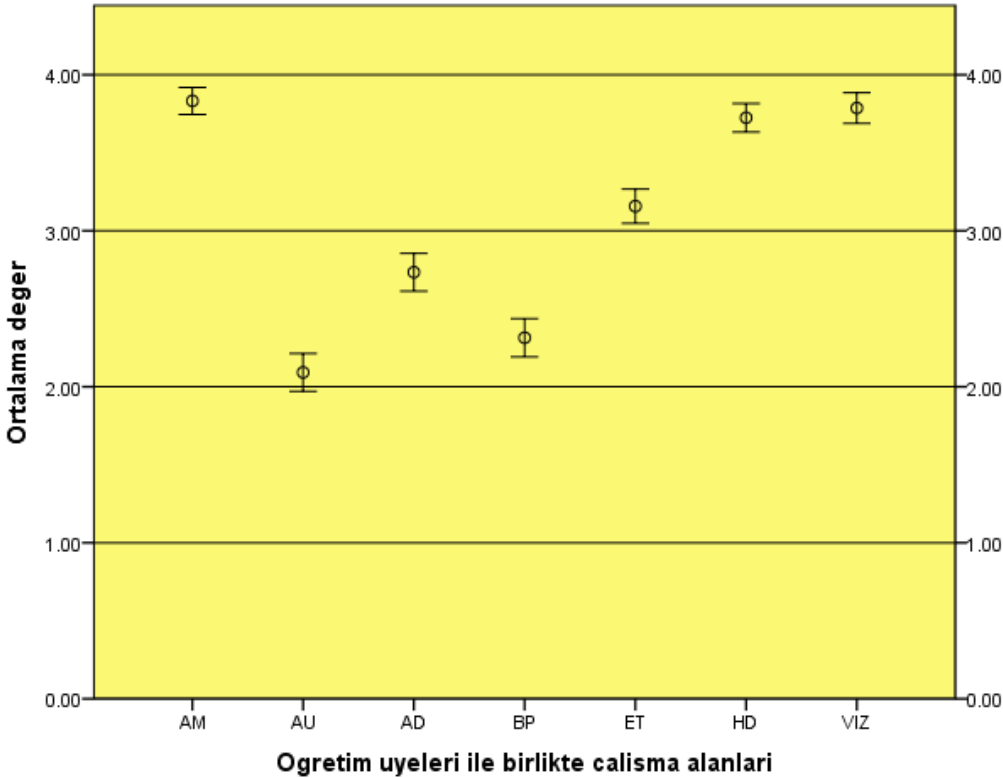
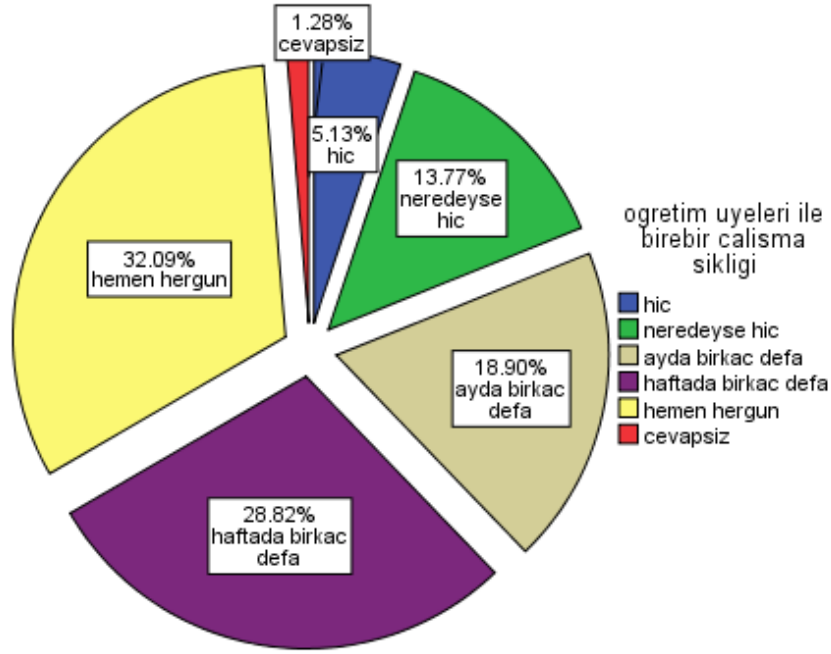
Error Bars: 95% CI

**Tablo. Cerrahi disi egitim aktivitelerinin egitime olan katkilarinin karsilastirilmesi.**

**AD:** Bolum ici asistan dersleri,  
**BB:** ogretim uyeleri ile birebir calisma  
**EK:** egitim kurslari,  
**KPK:** klinikopatolojik konferans,  
**MD:** Makale dinleme,  
**MH:** Makele hazirlama,  
**OS:** Olgu sunumu,  
**PDO:** Probleme dayali ogretim,  
**SR:** bolum disi secmeli rotasyon,  
**SD:** Seminer dinleme,  
**SH:** Seminer hazirlama,  
**UAKK:** Uluslar arasi kongre katilimi,  
**UKK:** Ulusal kongre katilimi.

**Grafigin yorumu:** Aktivitelerin egitime olan katkileri katilimcilar tarafından 0'den 5'e kadar puanlandirildi. Her aktivitenin aldigi ortalama degerler hesaplanip karsilastirildi Buna **gore ogretim uyeleri ile birebir calisma ve egitim kurslarinin** egitime katkisi digerlerinden istatistiksel anlamlı olacak kadar daha fazla bulundu ( $p < 0.05$ )

## EGITIM -5-



Error Bars: 95% CI

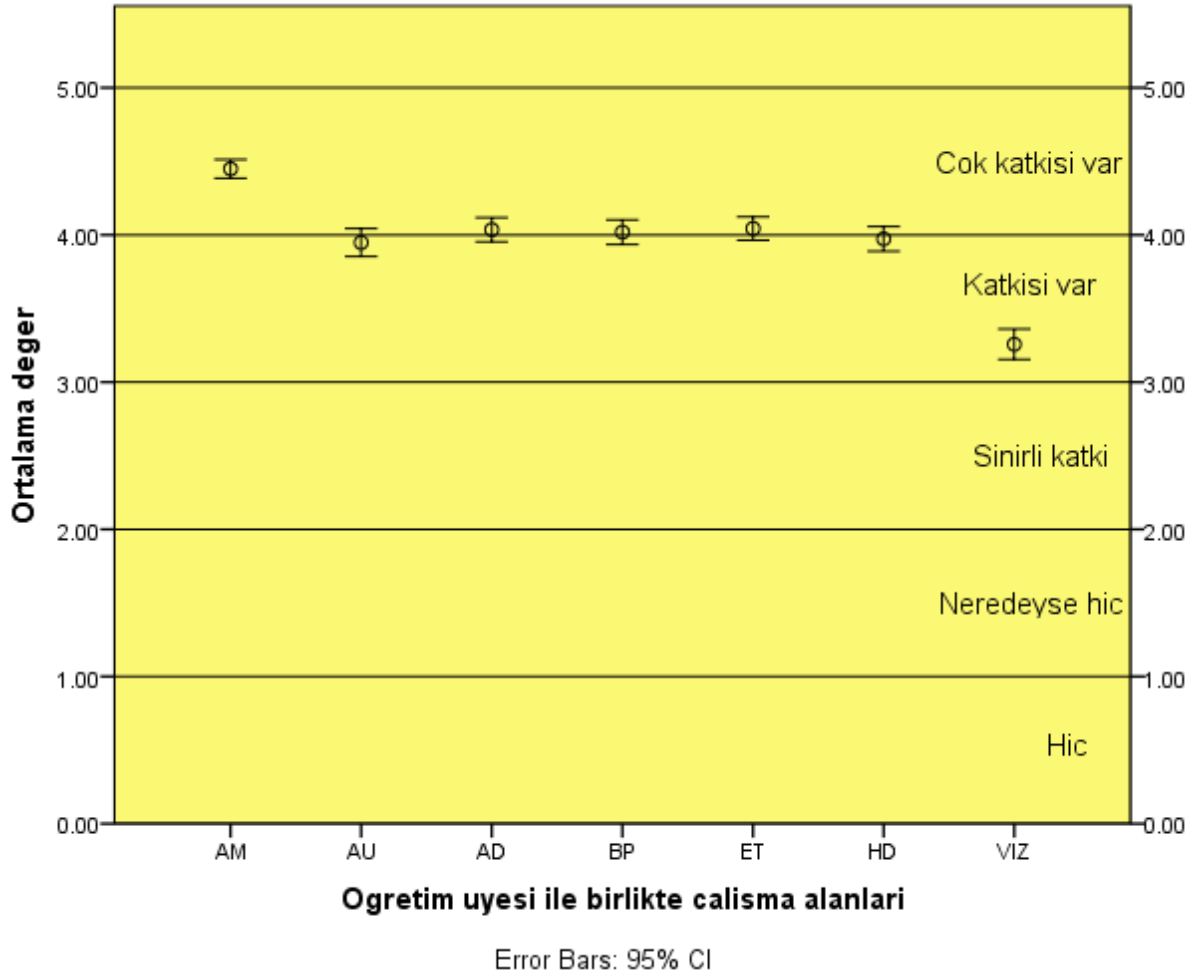
**Tablo. Ogretim uyeleri ile yapılan aktivitelerin sikiliginin karsilastirilmesi**

**Grafigin yorumu:** Ogretim uyeleri ile birlikte yapılan aktivitelerin sikligi katilimcilar tarafından 0'den 5'e kadar puanlandirildi. Her aktivitenin aldigi ortalama degerler hesaplanip karsilastirildi. Bu sonuclarla asistanlarin ogretim uyeleri ile en fazla **ameliyatlarda, hasta danisirken ve vizitlerde** karsilastiklari sonucuna varilmistir (**p<0.05**)

- AM:** Ameliyat
- AU:** Arastirma uygulamalari
- AD:**Asistan dersi
- BP:** Ogretim uyesi ile beraber poliklinik
- ET:** Egitim toplantilari
- HD:** Hasta danisma
- VIZ:** Vizitler



## EGITIM -6-



**Tablo. Ogretim uyeleri beraber yapilan aktiviteilerin asistan egitime etkilerinin karsilastirilmesi**

**AM:** Ameliyat,

**AU:** Arastirma uygulamalari,

**AD:**Asistan dersi

**BP:** Ogretim uyesi ile beraber poliklinik,

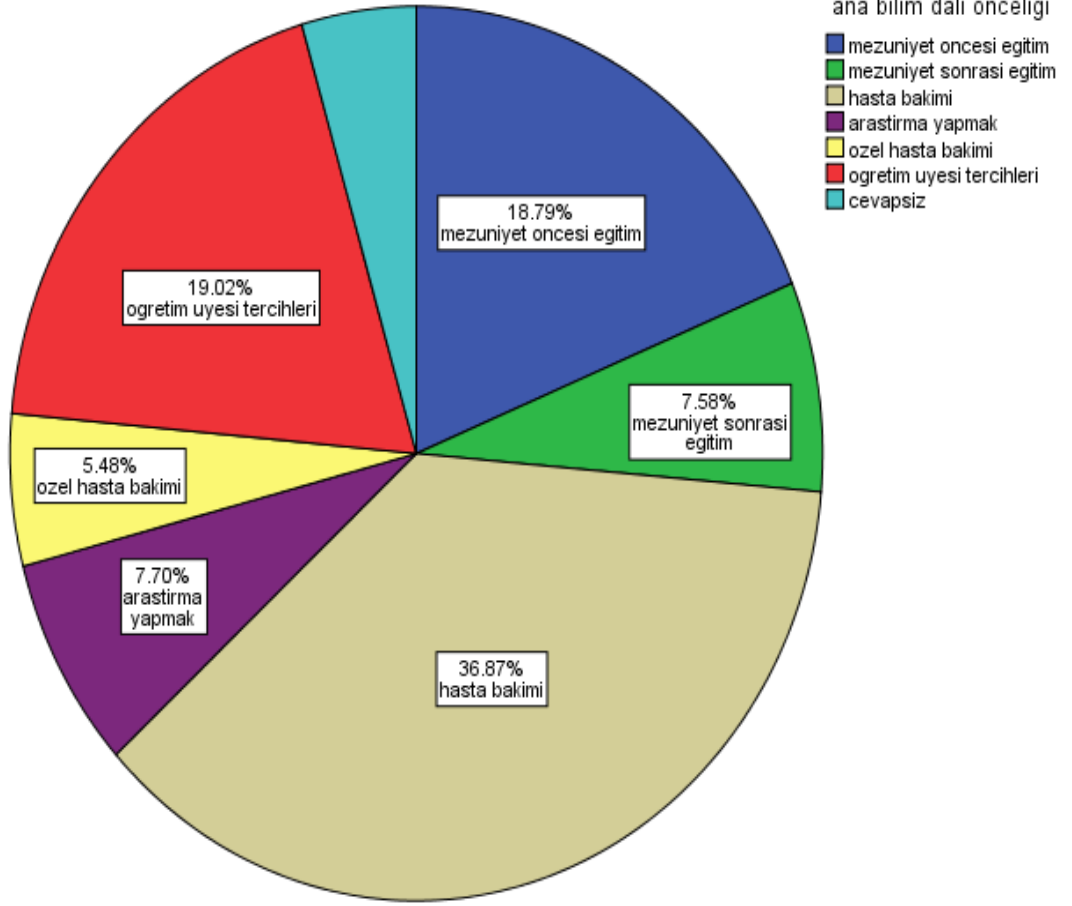
**ET:** Egitim toplantilari,

**HD:** Hasta danisma,

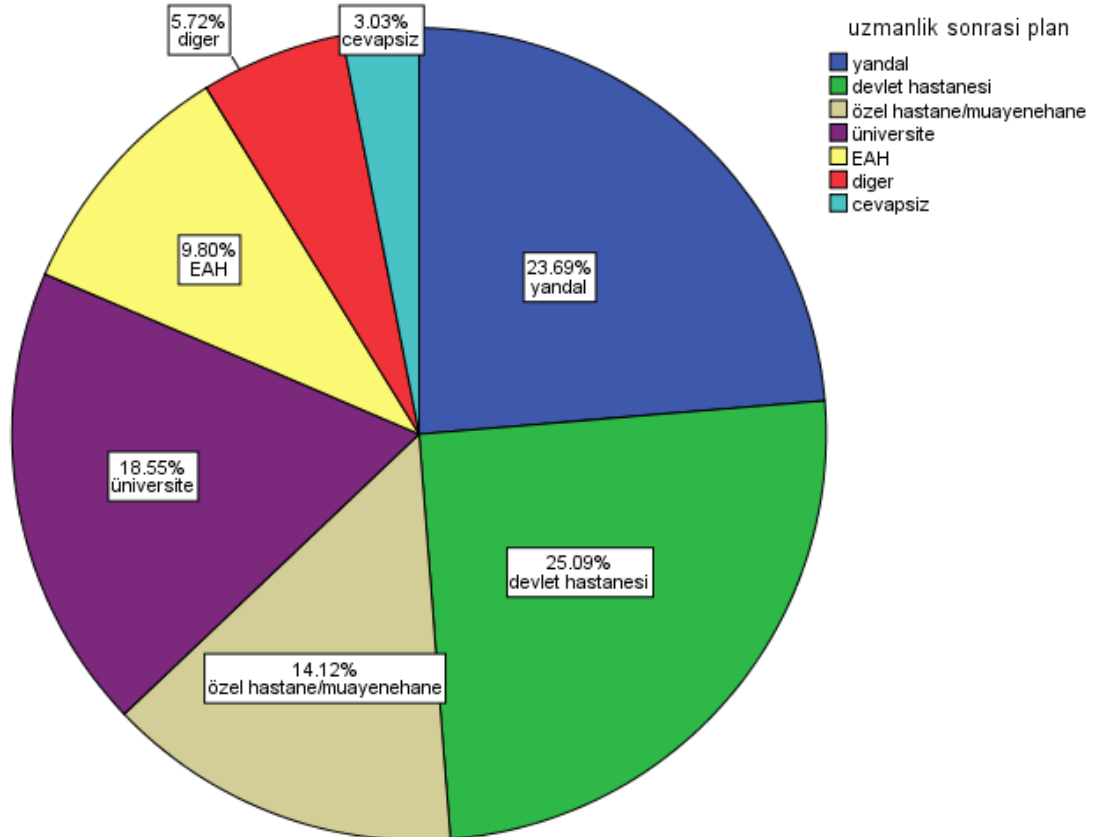
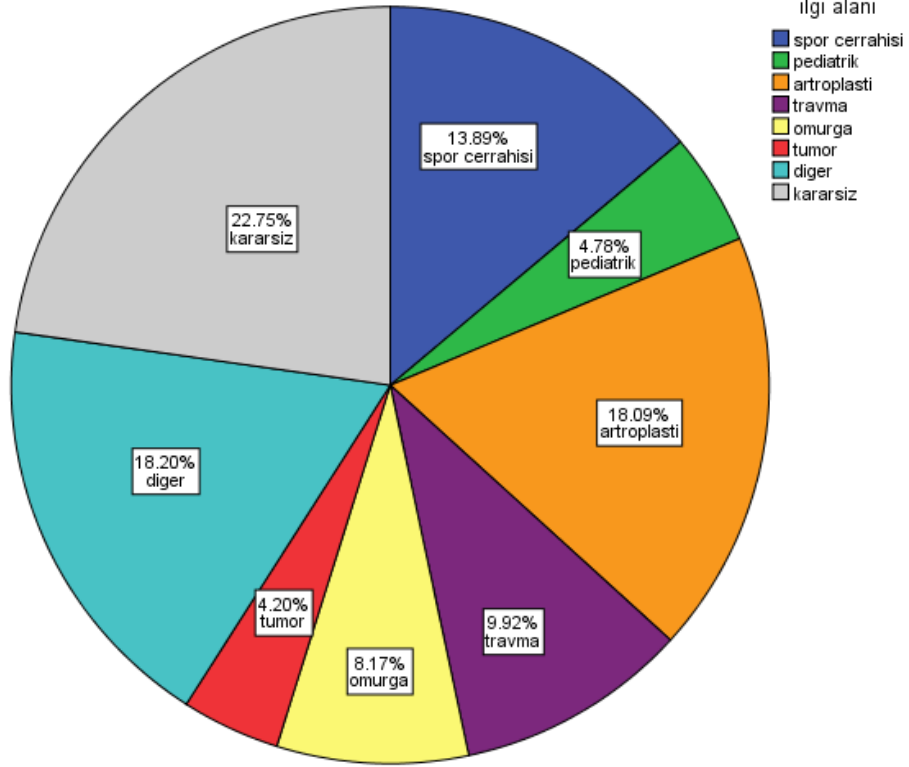
**VIZ:** Vizitler

**Grafigin yorumu:** Ogretim uyeleri ile birlikte yapilan aktiviteilerin asistanlarin egitime olan katkisi katilimcilar tarafından 0'den 5'e kadar puanlandirildi. Her grubun ortalama degerleri hesaplanip karsilastirildi. Bu sonuclara gore **ogretim uyesi ile girilen ameliyatlari** istatistiksel anlamlı olacak sekilde egitime en fazla katkı sagladigi, **vizitlerin** ise istatistiksel anlamlı olacak sekilde egitime en az katkı sagladigi sonucuna ulasildi. ( $p < 0.05$ )

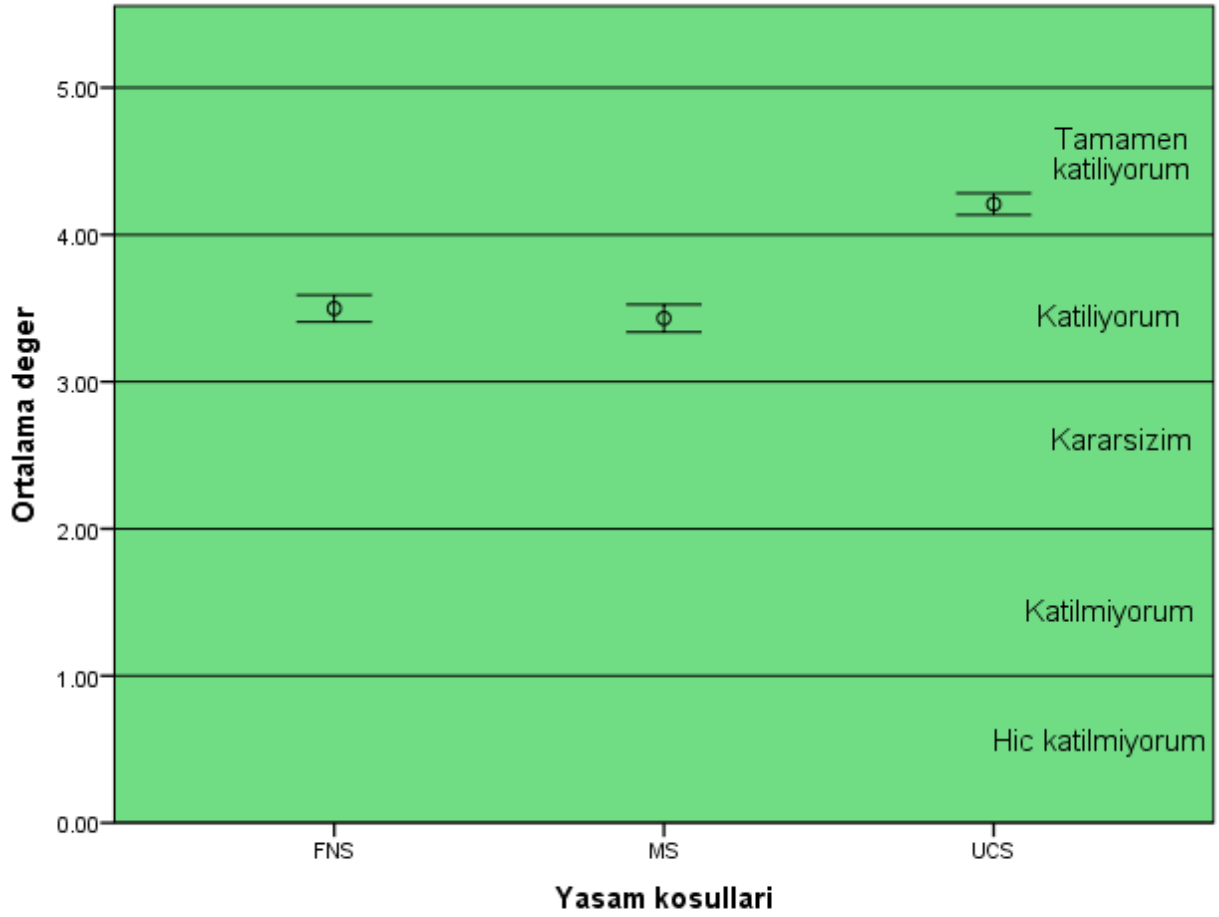
## EGITIM -7-



## ILGI ALANI / GELECEK PLANI



## CALISMA KOSULLARI -1-



Error Bars: 95% CI

### Tablo. Yasam kosullarinin analizi.

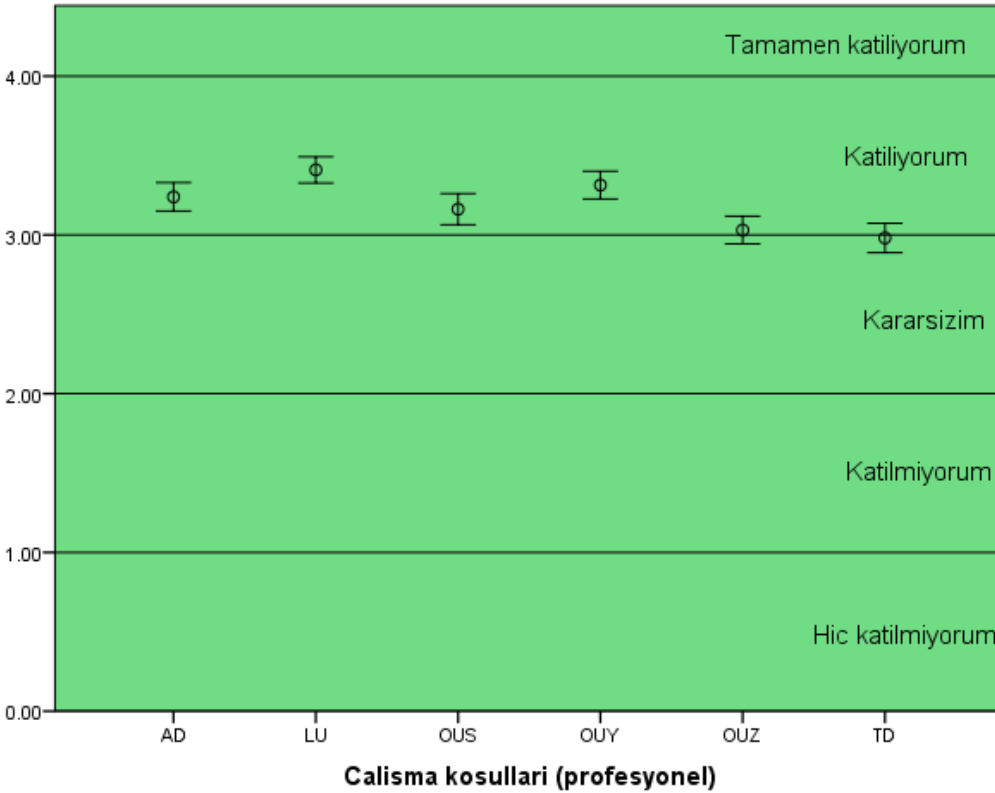
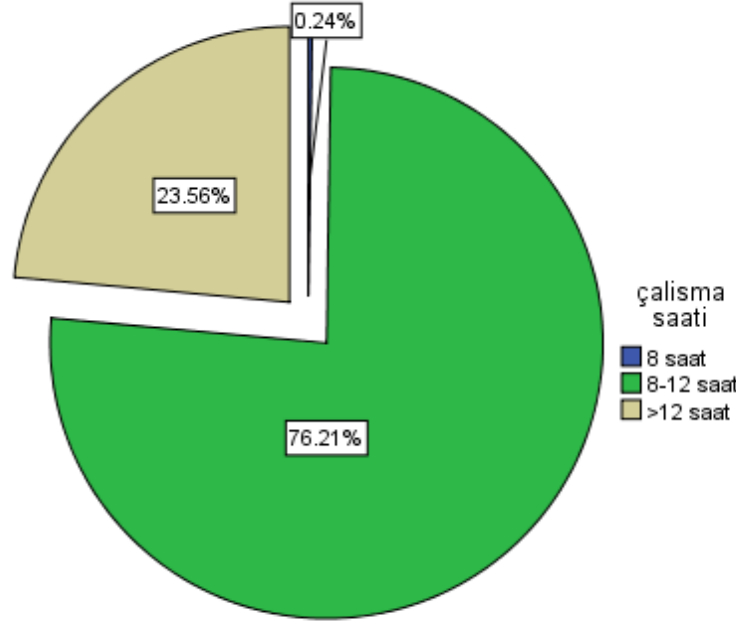
**FNS:** Fazla nobet tutuyorum

**MS:** Maddi sikinti icindeyim

**UCS:** Calisma saatlerimiz cok uzun

**Grafigin yorumu:** Yukarida belirtilen varsayimlar katilimcilar tarafindan “hic katilmiyorum” (0) – “tamamamen katiliyorum” (5) puan alacak sekilde cevaplandirildi. Her varsayimin ortalama degerleri hesaplanip karsilastirildi. Sonuclara gore “uzun calisma saatlerinin varligi” diger iki yasam kosulunu etkileyen varsayimdan istatistiksel anlamlı olacak sekilde etkili oldugu sonucuna ulasildi.( $p < 0.05$ )

## CALISMA KOSULLARI -2-

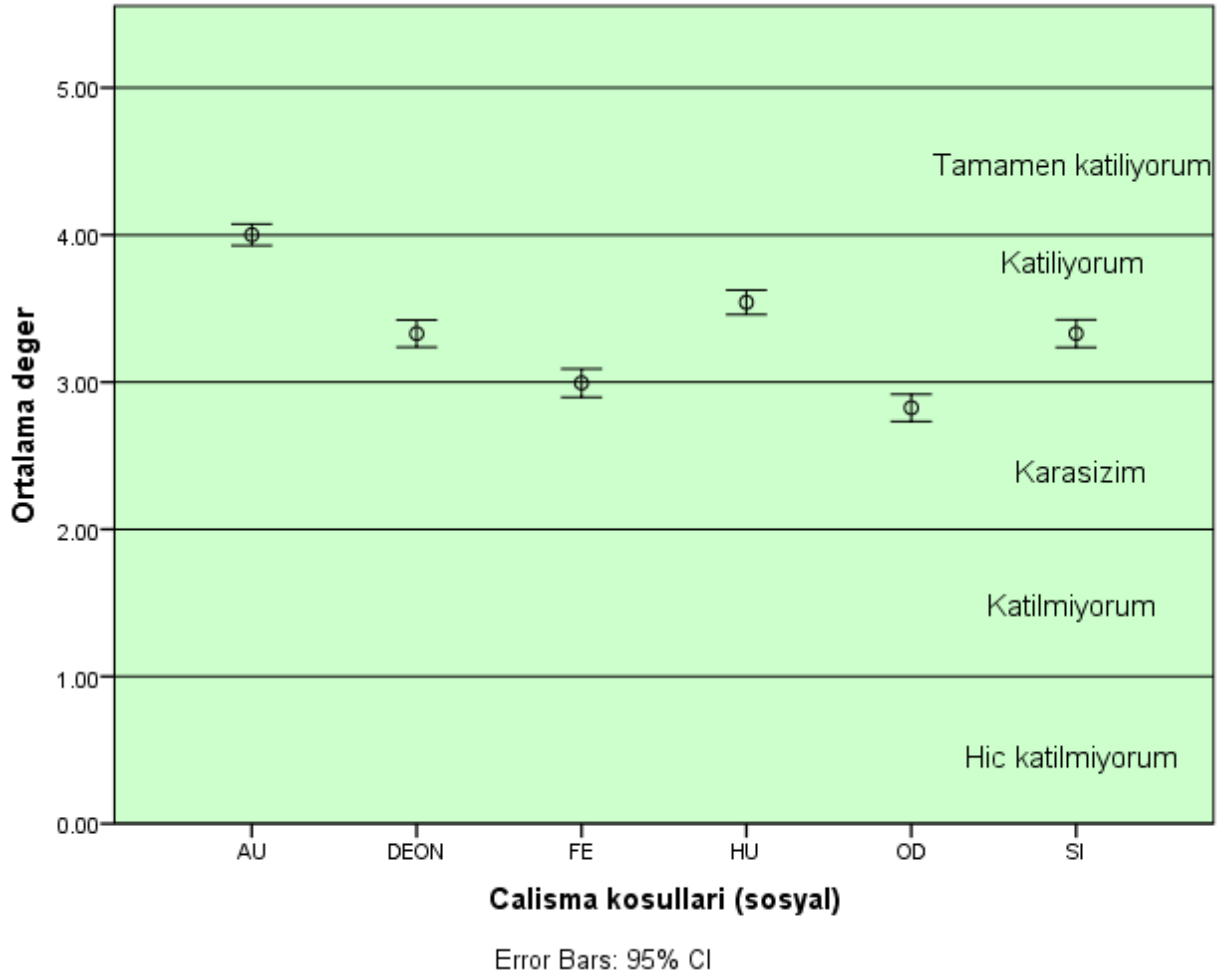


**AD:** Ameliyathane teknik donanimi yeterli,  
**LU:** Literature ulasabiliyorum,  
**OUS;** Ogretim uyesi sayisi yeterli,  
**OUY:** Ogretim uyesi bilgi duzeyi yeterli,  
**OUZ:** Ogretim uyesi ile gecirilen zaman yeterli,  
**TD:** Klinikimin teknik donanimi yeterli.

### Tablo. Calisma kosullarinin analizi.

**Grafigin yorumu:** Yukarida belirtilen varsayimlar katilimcilar tatarfindan "hic katilmiyor" (0) – "tamamamen katiliyorum" (5) puan alacak sekilde cevaplandirildi. Her varsayimin ortalama degerleri hesaplanip karsilastirildi. Elde edilen sonuclara gore "**liniklerin teknik donanimlari**" ve "**ogretim uyesi ile gecirilen zaman**"in yetersiz oldugu sonucuna varildi. (p<0.05)

### CALISMA KOSULLARI -3-



#### Tablo. Kliniktesi sosyal kosullarinin analizi.

**AU:** Klinikteki arkadaslarim ile uyum icinde calisiyorum,

**DEON:** Klinikte etik ve deontolojiye onem veriliyor.

**FE:** Klinikte firsat esitligi var,

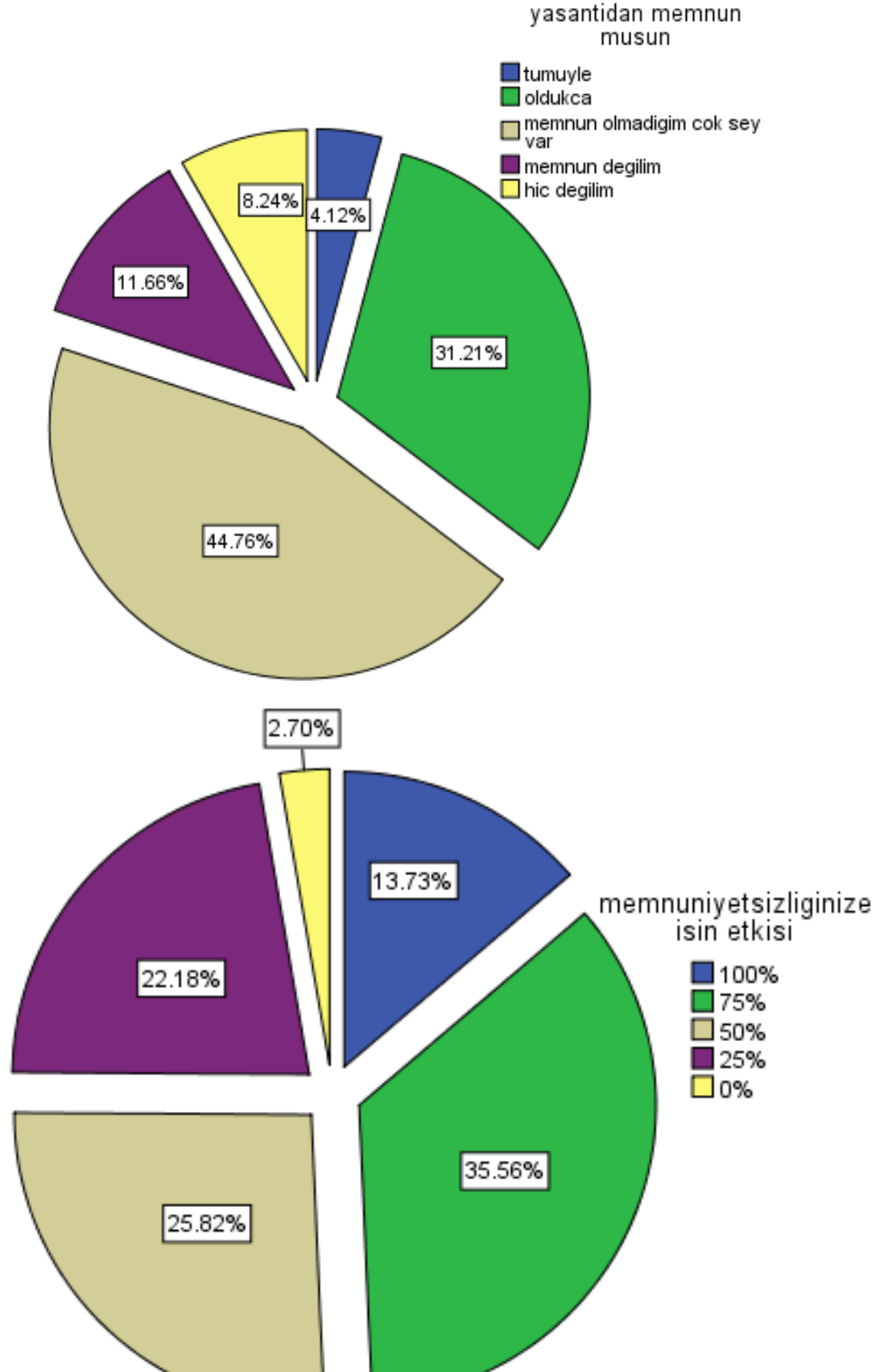
**HU:** Klinikteki Hocalarim ile uyum icinde calisiyorum,

**OD:** Isimi yaparken bana taninan ozgurluk duzeyi beklentilerimi karsilamaktadır,

**SI:** Klinikte calisanlar arasi sosyal iliskiler tatmin edici duzeydedir.

**Grafinin yorumu:** Yukarida belirtilen varsayimlar katilimcilar tarafindan “hic katilmiyorum” (0) – “tamamamen katiliyorum” (5) puan alacak sekilde cevaplandırıldı. Her varsayimin ortalama degerleri hesaplanip karsilastirildi. Tum varsayimlar dikkate alindiginda, katilimcilarin **kliniklerindeki diger asistanlar ile uyum icinde calismasinin** istatistiksel anlamlı oldugu goruldu (**p<0.05**). Bunun yanisira **kliniklerinde firsat esitligi ve kendilerine taninan ozgurluk** konularında daha kaygılı oldukları tespit edildi (**p<0.05**)

## MEMNUNİYET -1-



MEMNUNİYET -2-

