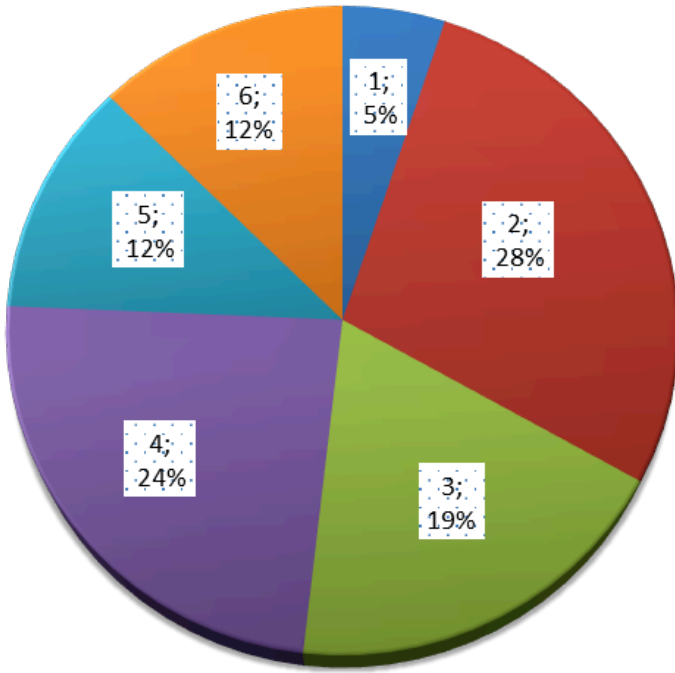


TOTBİD-TOTEK UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI (UEGS) - 2019 DEĞERLENDİRME RAPORU

1. SINAV

2019 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavına 884 uzmanlık öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların kıdem yıllarına göre dağılımı Grafik 1.1'de gösterilmiştir.

Grafik 1.1: 2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.



Son beş yılda (2015-2019) UEGS'na katılan uzmanlık öğrencilerinin kıdem yıllarına göre dağılımı Tablo 1.1'de verilmiştir.

Kıdem Yılı	2015		2016		2017		2018		2019	
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
1	60	(8,4)	116	(15,6)	76	(10,1)	99	(11,7)	45	(5,1)
2	150	(21,0)	112	(15,1)	200	(26,5)	176	(20,8)	248	(28,1)
3	143	(19,9)	136	(18,3)	109	(14,4)	214	(25,3)	165	(18,7)
4	140	(19,6)	146	(19,7)	139	(18,4)	110	(13,0)	211	(23,9)
5	149	(20,7)	142	(19,1)	151	(20,0)	139	(16,4)	104	(11,8)
6	76	(10,7)	90	(12,1)	80	(10,6)	108	(12,8)	111	(12,6)
Toplam	718		742		755		846		884	

Tablo 1.1: 2015-2019 yılları arasında UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.

2. SONUÇLAR

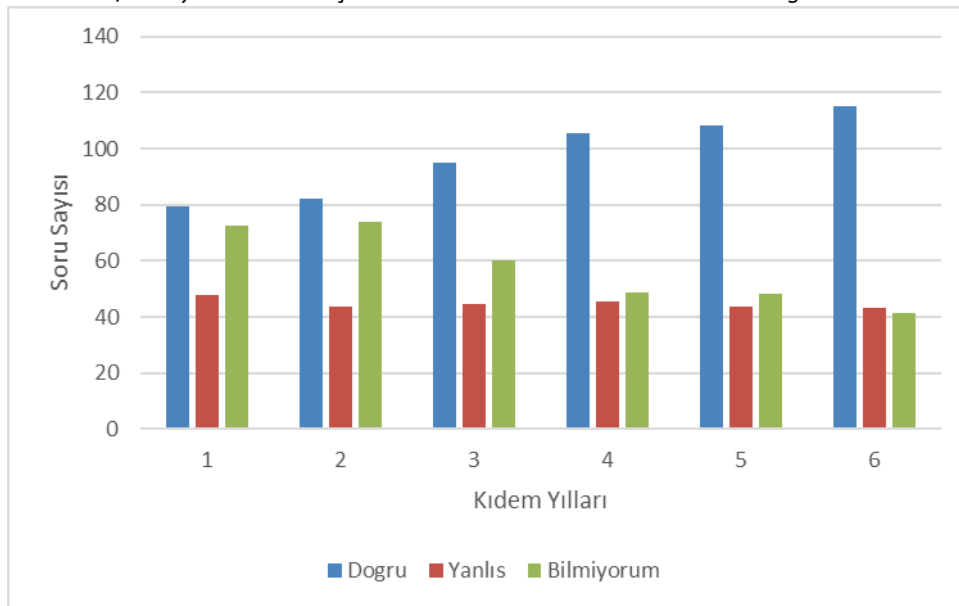
2019 UEGS katılımcılarının genel sınav net puan ortalaması **26,4** olarak gerçekleşmiştir. Doğru yanıtların ortalaması **97,3** iken yanlış yanıtların ortalaması **44,5** olmuştur. Boş bırakılan ya da “bilmiyorum” olarak işaretlenen soruların ortalaması ise **58,1** olmuştur. Son beş yılda tüm sınav katılımcıları üzerinden bakıldığında doğru ve yanlış işaretlenen ile boş bırakılan soruların ortalamaları, yüzdeleri ve yüzde net puanlar Tablo 2.1’de verilmiştir.

Yıllar	Soru Sayısı	Doğru	D%	Yanlış	Y%	Boş	B%	Puan %
2015	200	87,9	44	45,4	22,7	66,7	33,3	21,2
2016	200	95,7	47,9	51,5	25,7	52,8	26,4	22,1
2017	200	104	52	45,1	22,6	50,9	25,5	29,5
2018	200	98,7	49,4	43,4	22,5	56,2	28,1	26,9
2019	200	97,3	48,7	44,5	22,3	58,1	29,1	26,4

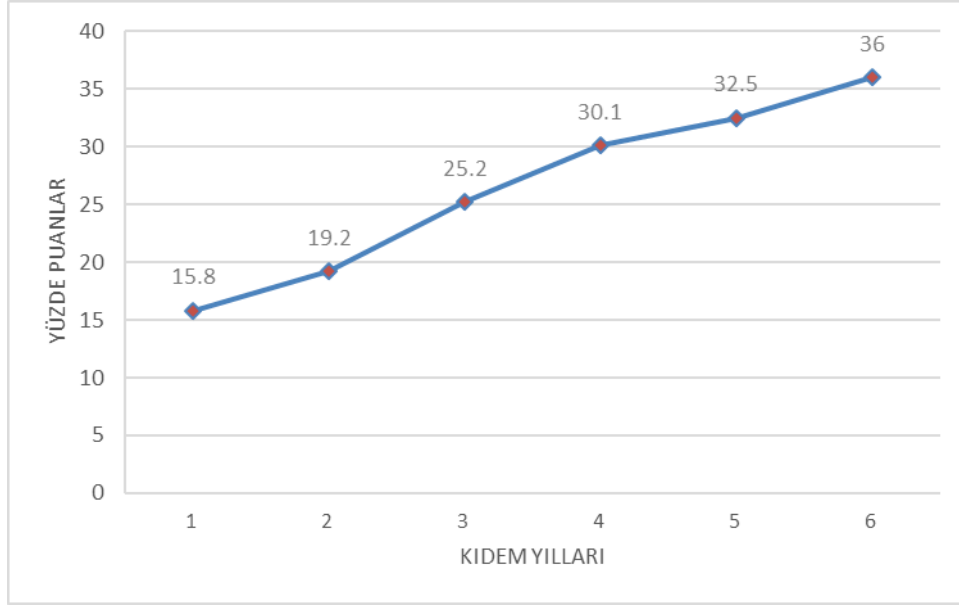
Tablo 2.1: 2015-2019 yılları arasında UEGS katılımcılarının yanıtlarının ve yüzde net puanlarının dağılımı.

2019 UEGS katılımcılarının kıdem yılları göz önünde bulundurulduğunda sınavdaki soruları doğru ve yanlış yanıtlama ortalamaları ile boş bırakma ya da “bilmiyorum” olarak işaretleme ortalamaları Grafik 2.1 ve yüzde puan ortalamaları Grafik 2.2’de verilmiştir.

Grafik 2.1: 2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre doğru ve yanlış yanıt ortalamaları ile boş bıraktıkları/bilmiyorum olarak işaretledikleri soruların ortalamalarının dağılımı.



Grafik 2.2: 2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre başarılarının (yüzde puanlarının) değişimi.



2019 UEGS soruları 9 konu alanında tanımlanmıştır. Sınava katılan tüm uzmanlık öğrencilerinin her konu alanındaki sorulara verdikleri doğru ve yanlış yanıtlar ile boş bıraktıkları ve “bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalamaları ve her konu alanında ortalama net puanların ilgili alan açısından yüzde performansları Tablo 2.2’de sunulmuştur.

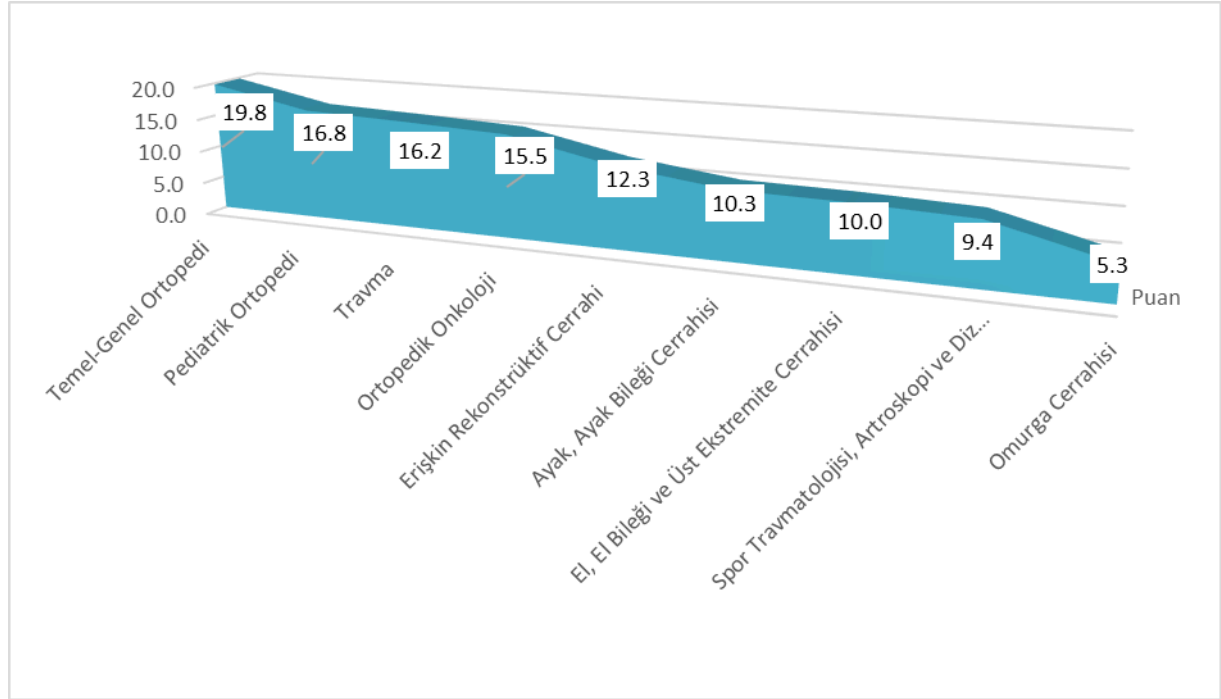
Konu Alanları	Soru sayısı	D	Y	B	N	% P
Temel-Genel Ortopedi	30	18.2	6.3	5.6	5.9	19.8
Travma	25	13.6	5.5	5.9	4.0	16.2
Pediyatrik Ortopedi	20	10.4	3.7	5.9	3.3	16.8
Omurga Cerrahisi	20	7	4.9	8.1	1.1	5.3
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	8.3	4.3	7.3	2.0	10
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	8.8	4.7	6.5	2.1	10.3
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	25	10.8	6.1	8.1	2.3	9.4
Ortopedik Onkoloji	20	10.5	4.3	5.2	3.2	15.5
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	20	9.7	4.8	5.5	2.5	12.3
Toplam	200	97.3	44.5	58.1	26.4	26,4

D: Doğru, Y: Yanlış, B: Boş/Bilmiyorum, N: Net puan, %P: İlgili alandaki % performans oranı

Tablo 2.2: 2019 UEGS katılımcılarının konu alanlarına göre yanıtlarının ve yüzde performanslarının dağılımı.

2019 UEGS katılımcılarının sınavı oluşturan 9 konu alanındaki başarılarının yüzdelik olarak ifade edilmesine göre dağılımı Grafik 2.3’de gösterilmiştir. En yüksek performans ‘Temel-Genel Ortopedi’ konu alanında gerçekleşirken (%19,8) en düşük performans ‘Omurga Cerrahisi’ konu alanlarında gerçekleşmiştir (%5,3).

Grafik 2.3: 2019 UEGS katılımcılarının konu alanlarındaki yüzde başarılarının dağılımı.

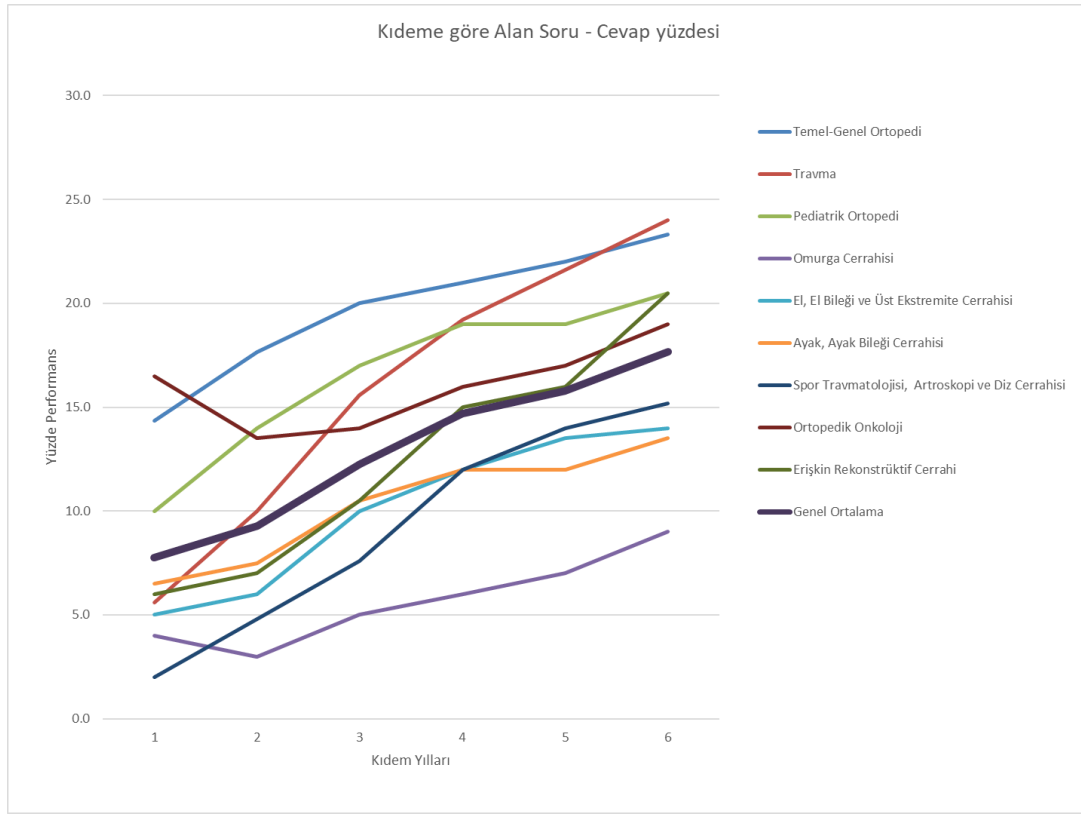


2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre her bir konu alanındaki net yüzde puanların dağılımı Tablo 2.3 ve Grafik 2.4’de verilmiştir.

Alan/Kıdem Yılı	1	2	3	4	5	6	%P
Temel-Genel Ortopedi	14.3	17.7	20.0	21.0	22.0	23.3	19.8
Travma	5.6	10.0	15.6	19.2	21.6	24.0	16.2
Pediatrik Ortopedi	10.0	14.0	17.0	19.0	19.0	20.5	16.8
Omurga Cerrahisi	4.0	3.0	5.0	6.0	7.0	9.0	5.3
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	5.0	6.0	10.0	12.0	13.5	14.0	10.0
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	6.5	7.5	10.5	12.0	12.0	13.5	10.3
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	2.0	4.8	7.6	12.0	14.0	15.2	9.4
Ortopedik Onkoloji	16.5	13.5	14.0	16.0	17.0	19.0	15.5
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	6.0	7.0	10.5	15.0	16.0	20.5	12.3

Tablo 2.3: 2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.

Grafik 2.4: 2019 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net puanlarının dağılımı.



2019 UEGS hazırlıkları kapsamında öncelikle 9 konu alanı belirlenmiş ve konu alanlarının ortopedi ve travmatoloji bilim alanının içerisindeki yaklaşık ağırlıkları, uzmanlık eğitimi içinde yer alışları göz önünde tutularak sınav için soru dağılımları belirlenmiştir. Bu süreç alan uzmanları tarafından yürütülmüştür. Sonrasında sorular hazırlanmış, karar verilen sorular üzerinden bu dağılım yeniden kontrol edilmiştir.

Sınavın güvenilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir iç tutarlılık göstergesi olan Kuder-Richardson 20 formülü ile katsayı hesaplanmasına gidilmiştir. Güvenirlik için daha alt değerler bile kabul görürken beklenen, değer 0,80 ve üzeri olmalıdır. 2019 UEGS sonrasında yapılan hesaplamada **KR-20 katsayısı 0,942** olarak bulunmuştur.

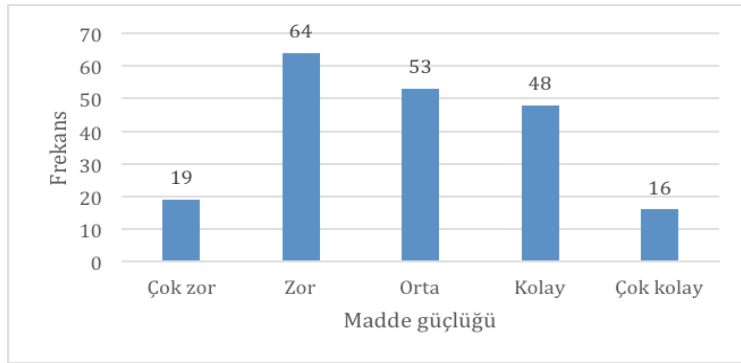
Bir sınavdaki soruların niteliğine yönelik yapılan çalışmalarda iki kriterle ilgili hesaplamaların birlikte yorumlanması önerilmektedir: Zorluk ve ayırdedicilik dereceleri. Zorluk derecesi o soruyu doğru yanıtlayanların oranını verirken, ayırdedicilik katsayısı sınavda başarılı olan üst grupta başarısız olan alt grubun soruyu doğru yanıtlayabilme ilişkisine bakar, bir başka deyişle bilenle bilmeyeni ayırdedebilme derecesini ortaya koyar. Sınav sorularının hem belli düzeyde ayırdedicilik göstermesi hem de sınavda yer alan soruların belirli bir zorluk düzeyi çeşitliliğine sahip olması beklenir. 2019 UEGS sonrası yapılan değerlendirmelerde sınav sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımları aşağıdaki Tablo 2.4, Tablo 2.5, Tablo 2.6 ve Grafik 2.5, Grafik 2.6'da verilmiştir. 2018 UEGS sınavı ile ilgili yapılan

değerlendirmelerde ayırdedicilik ve zorluk derecelerinin birlikte verildiği tablo karşılaştırma için bu raporda yinelenmiştir (Tablo 2.7).

Zorluk	Frekans	Yüzde
Çok zor	19	9,5
Zor	64	32
Orta	53	26,5
Kolay	48	24
Çok kolay	16	8
Toplam	200	100

Tablo 2.4: 2019 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.

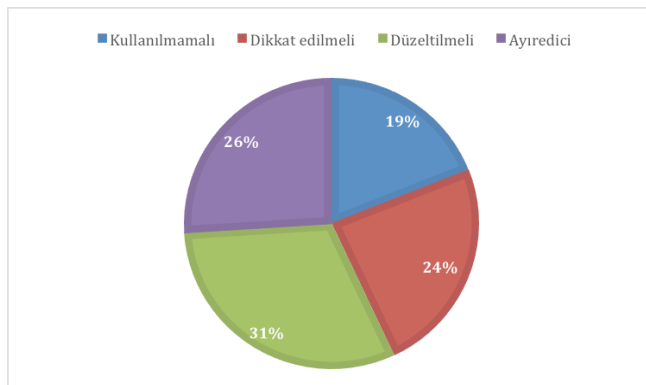
Grafik 2.5: 2019 UEGS sorularının zorluk derecelerine göre dağılımı.



Ayırdedicilik	Frekans	Yüzde
Kullanılmamalı	38	19
Dikkat edilmeli	48	24
Düzeltilmeli	62	31
Ayırdedici	52	26
Toplam	200	100

Tablo 2.5: 2019 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.

Grafik 2.6: 2019 UEGS sorularının ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.



		AYIRDEDİCİLİK				Toplam
		Kullanılmamalı	Dikkat edilmeli	Düzeltilmeli	Ayırdedici	
ZORLUK	Çok zor	8	5	5	1	19
	Zor	7	15	23	19	64
	Orta	4	11	9	29	53
	Kolay	7	13	25	3	48
	Çok kolay	12	4	0	0	16
Toplam		38	48	62	52	200

Tablo 2.6: 2019 UEGS sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.

		AYIRDEDİCİLİK				Toplam
		Kullanılmamalı	Dikkat edilmeli	Düzeltilmeli	Ayırdedici	
ZORLUK	Çok zor	29	8	2	3	39
	Zor	19	15	14	13	61
	Orta	6	7	18	16	47
	Kolay	13	7	15	8	43
	Çok kolay	6	2	1	0	9
Toplam		73	39	50	37	199

Tablo 2.7: 2018 UEGS sorularının zorluk ve ayırdedicilik derecelerine göre dağılımı.

3. TARTIŞMA VE ÇIKARIMLAR

2019 Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı ile ilgili yapılan değerlendirmeler sonucunda;

- Hazırlanan sorular uzman görüşüne sunularak tüm alanları temsil ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Sınavın kapsam geçerliği vardır.
- Sınavın güvenilirliğine yönelik olarak KR-20: 0,942 hesaplanmıştır. Bu değer geçen yılın sınavında hesaplanan değerden daha yüksek bir değer olmuştur.
- 2019 UEGS değerlendirmelerine bakıldığında sınavda kullanılan soruların %81'inin amaca uygun sorulardan (kabul edilebilir ayırdedicilik düzeyine ($\geq 0,20$) sahip) oluştuğu görülmektedir ve elde edilen değer geçmiş yılların çok çok üzerindedir. Bu yıl kullanılan soruların niteliğinde ciddi bir iyileşme olduğu görülmektedir.
- Sınavdaki soruların zorluk düzeylerine bakıldığında 2019 sınavında çok zor ve çok kolay soruların dengelendiği, eğrinin biraz daha normale yaklaştığı gözlenmiştir.
- Sınavın geneline bakıldığında kıdem yılları arttıkça doğru sayılarının artması ve boş bırakılan ya da "bilmiyorum" olarak işaretlenen soru sayılarının azalması; başarı puanlarının artış göstermesi gelişim sınavlarında oluşması beklenen bir durumdur.
- Sınavın geneline bakıldığında en yüksek performans 'Temel-Genel Ortopedi' konu alanında gerçekleşirken (%19,8) en düşük performans 'Omurga Cerrahisi' konu alanlarında gerçekleşmiştir (%5,3). Bu arada geçen yılın en başarılı ikinci alanı olan 'Omurga Cerrahisi'nin bu yıl son sıraya gerilemesi, geçen yılın sondan ikinci alanı 'Pediatrik Ortopedi' alanının bu yıl en başarılı ikinci alan olması dikkat çekmektedir.